**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе на тему « Зимующие птицы»**

Цель: формирование представлений о зимующих птицах и роли человека в их жизни

Задачи: - расширить знания детей о птицах родного края (буроголовая гаичка, воробей, снегирь);

- обогащать словарный запас;

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им

выжить в зимнее время;

- учить правильно подкармливать птиц

Оборудование: Каркуша, презентация, кормушка, образцы корма для птиц

Ход занятия:

В:- ребята, давайте мы с вами поздороваемся. А здороваться мы будем не совсем обычно, а улыбкой. Пусть каждый по очереди передаст своему соседу улыбку. Начнет ….., а сейчас свою улыбку подарите гостям.

В:- Молодцы!

В:- Ребята, сегодня нас еще одна гостья посетила.

В:- Вы узнали нашу гостью?

В:- Каркуша

В:- Ребята, Каркуша так взволнована, она была в лесу- одни птицы улетели, а одни остались, ничего не поймет что к чему.

В:- Давайте поможем Каркуше разобраться куда птицы улетели и почему, а какие пернатые друзья остались зимовать, но сначала нам нужно рассказать Каркуше какое время года на дворе?

Д:- Зима. ( слайд 1)

В:- Молодцы! А скажите на улице стало тепло или холодно?

В:- Наступила зима. На улице стало холодно.

В:- Ребята, а каких птиц мы не видим на участке? ( слайд 2)

В:- А куда они исчезли? ( улетели в теплые края)

В:- Ребята, а как называют птиц, которые улетели в теплые края? ( перелетные)

В:- Почему они улетели? ( нет корма, на улице холодно)

В:- Молодцы, ребята! Рассказали Каркуше , какие птицы улетают в теплые края.

В:- А сейчас давайте расскажем про птиц, которые никуда не улетают с приходом зимы.

В:- Как они называются? ( зимующие)

В:- Узнать зимующих птиц вы сможете, отгадав загадки:

Эта маленькая пташка

Носит серую рубашку,

Подбирает быстро крошки

И спасается от кошки.( слайд 3)

Д:- Воробей ( слайд 4)

Рассказ ребенка: Воробей- маленькая птичка с коричневой спинкой и серой грудкой. Живут воробьи стайкой. Воробьи полезные птички. Летом они питаются вредными насекомыми: бабочками, гусеницами, жуками. Зимой воробьям голодно. Они прилетают к жилью людей в поисках хлебных крошек, семечек, зерна.( аудиозапись звуков воробья)

В:- Молодцы! Послушайте следующую загадку:

Что за птичка – невеличка,  
Суетливая певичка,  
В смешанных лесах живёт  
Возле речек и болот?  
В чёрной шапочке летает,  
К зиме пищу запасает.  
Эта пташка - кралечка,  
Как зовётся? ( слайд 5)

Д: - Гаичка.

Д:- Рассказ ребенка: Буроголовая гаичка\_ это синица. Еще эту птицу называют « пухляк», потому что в холода она распушает оперение и превращается в пухлый, рыхлый шарик. Буроголовая гаичка неприметная сероватая птичка.на голове у нее черная с бурым оттенком « шапочка». Эта синица выдалбливает дупло для своего гнезда. Питается буроголовая гаичка разной пищей- гусеницами, пауками, семенами и плодами растений.

В:- Молодцы! А сейчас давайте отдохнем, поиграем в игру « Птицы в гнездышках». Но для этого нам нужно превратиться в птичек.

Игра « Птички в гнездышках»

В:- А вот еще одна загадка:

Что за птицы? Не синицы.

Грудка алая горит.

На снегу уселись птицы

Эти птицы…… ( слайд 6)

Д:- Снегири.

Рассказ ребенка: Снегири очень красивые птицы. Головка черная, грудка красная, крылья серые. Летом снегири едят ягоды, почки, семена. А вот насекомых они не едят! Живут снегири стайками. Но в суровую холодную зиму тоже прилетают к жилью людей, чтобы полакомиться семенами и орешками ( аудиозапись звуков снегиря)

В:-Молодцы! Ребята, а без нашей помощи птицы не смогут пережить зиму. Я предлагаю вам, ребята, помочь птицам и приготовить для них угощение.

Дидактическая игра « Покормите птиц зимой»

На столе стоит кормушка и варианты корма для птиц: семена подсолнечника, пшено, пшеничный хлеб, картофель, морковь, конфеты.

В:- Ребята, пожалуйста, помогите выбрать корм для птиц.

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли,

Воробей, снегирь-сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

( З. Александрова « Новая столовая»)

В:- Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием. Во время прогулки повесим кормушку на улице.

В:- А сейчас я приглашаю вас встать в круг, чтобы вспомнить, что мы сегодня узнали.

В:- О чем мы сегодня говорили?

В:- Каких птиц мы называем перелетными?

В:- Назовите перелетных птиц.

В:- Каких птиц мы называем зимующими?

В:- Назовите зимующих птиц.

В: - ребята, Каркуша благодарит вас за то, что вы помогли ей разобраться, что происходит в лесу.

В:- А сейчас ей пора лететь обратно в лес, давайте скажем ей до свидания.